

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МО «ЗЕЛЕНОГРАДСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ
КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ»**

**Муниципальное автономное
общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа п. Переславское**

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ СОШ

п. Переславское

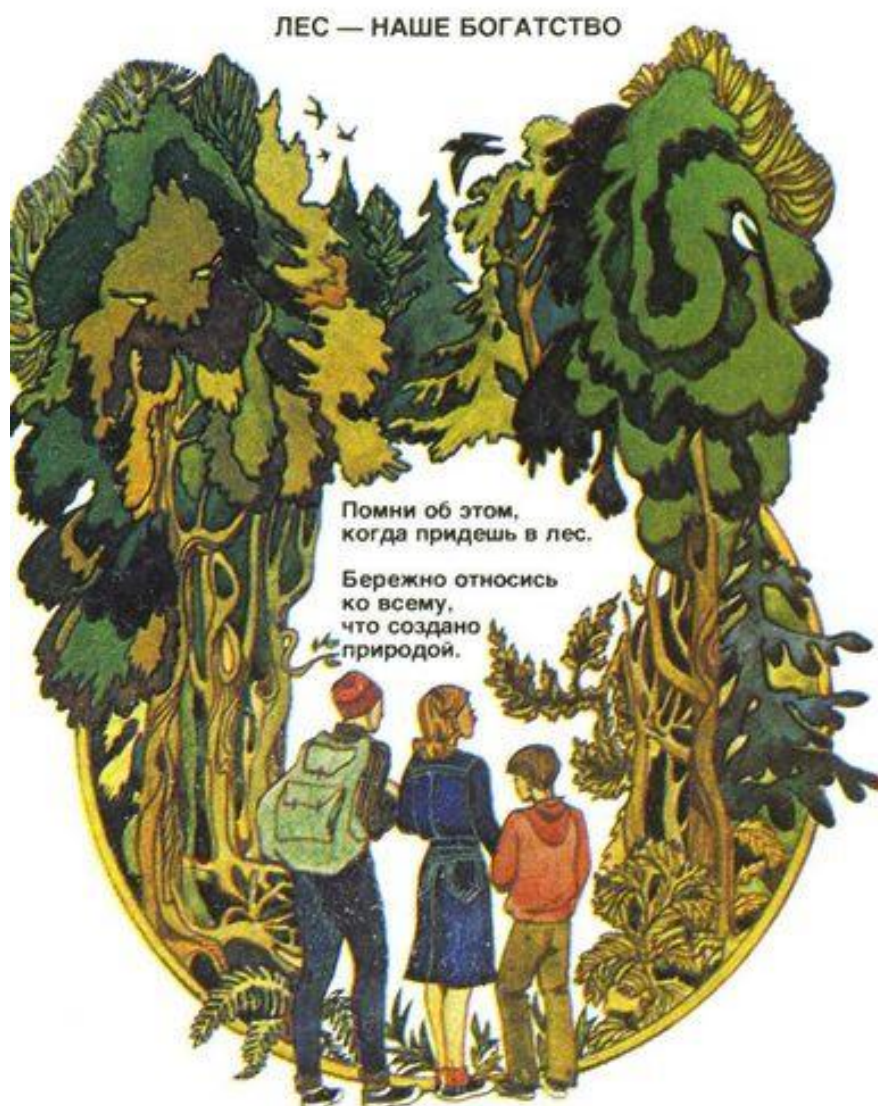
_____ Сухачева С.В.

Приказ № 244 от 30.08.2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дополнительному образованию
школьного лесничества
«Зеленые спасатели»**



п. Переславское 2023 г.



Пояснительная записка

Школьное лесничество «Зеленые спасатели» создано на базе муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа поселок Переславское» Зеленоградского района и государственного казенного учреждения Калининградской области «Управление охотничьего и лесного хозяйства Калининградской области» - 05 мая 2023 года.

Школьное лесничество «Зеленые спасатели» - это объединение школьников МАОУ СОШ п. Переславское, увлечённых единым делом - изучением природы, выращиванием и посадкой лесных растений, охраной лесных участков, оказанием помощи лесничествам в охране и благоустройстве леса. Это также и способ приобретения знаний по биологии, химии, географии, экологии и многим другим наукам.

Цель программы:

1. Воспитание у учащихся экологически и экономически обоснованного, социально-активного отношения к природе, углубление знаний в области биологии, лесного хозяйства и экологии;
2. Воспитание из членов школьного лесничества и максимального количества учеников школы экологически грамотных людей, любящих природу Родины, умеющих беречь и приумножать ее богатства;
3. Привлечь детей к активной практической исследовательской работе по сохранению и воссозданию природы;
4. Улучшить экологическое состояние в районе школы и близлежащих поселениях.

Задачи:

1. **Обучающая:** изучение леса как природного биогеоценоза, государственного лесного фонда; изучение биологических особенностей составных частей природных экосистем, особенности их взаимоотношений. Особенности сосуществования города и леса, человека и природы.
2. **Развивающая:** научиться проводить простейшие исследования биологических объектов, наблюдения, эксперименты, программирование и моделирование взаимоотношений человека и природных объектов
3. **Воспитательная:** воспитание у школьников бережного отношения к лесу и его обитателям, научить детей понимать красоту Родной природы, необходимость ее сбережения, развить понимание того, что при бережном, грамотном, творческом подходе богатства природы неисчерпаемы.
4. **Социально – педагогическая:** развитие у учащихся социальной активности через оказание помощи лесохозяйственным организациям,

формирование коллектива школьного лесничества, включение детей в соуправление школьным лесничеством, координация совместной деятельности детей, педагогов и представителей заинтересованных структур города и области.

5. **Практическая:** овладение технологиями и практическими навыками проведения лесохозяйственных мероприятий.
6. **Оздоровительная:** укрепление здоровья детей при организации походов, поездок, экскурсий, трудовых десантов, формирование у учеников стремление вести здоровый образ жизни.

Деятельность школьного лесничества «Зеленые спасатели» базируется на следующих принципах:

- добровольность вступления,
- обязательность участия вступившего в дела лесничества,
- самоуправление учеников,
- Отсутствие авторитарности,

Каждый учащийся - личность, несущая персональную ответственность за порученное ей дело; он должен уметь отстаивать свою позицию и уважать при этом мнение коллектива. Дискуссии должны строиться на аргументах и логике.

- Чёткость и конкретность в планировании работ,
- Разнообразие форм работы,
- Сочетание труда и отдыха,
- Контроль над выполнением порученного дела со стороны Совета лесничества,
- Перспективность (непрерывный рост).

Направления деятельности школьного лесничества:

1. просветительская деятельность,
2. учебная деятельность,
3. Природоохранная деятельность,
4. опытно-исследовательская деятельность,
5. производственная деятельность
6. досуговая деятельность,
7. трудовая деятельность.

В работе школьного лесничества принимают участие ученики МАОУ СОШ п.Переславское с 1-11 классы. Занятия проходят один раз в неделю по 2 академических часа, в рамках дополнительного образования, а также на уроках технологии. Дети согласно плана получают теоретические знания по биологическим особенностям лесов Родного края и лесных обитателей, их взаимоотношениях, о биотехнических мероприятиях. Ребята знакомятся с почвами, их особенностями, изготавливают искусственные почвогрунты. Юные лесники собирают семена цветочных, кустарниковых и древесных культур, очищают их, сортируют, фасуют, учатся сеять семена и выращивать рассаду на учебно-опытном участке (школьный огород и питомник). Проводится посильная детям исследовательская работа по наблюдению за растениями и животными в школе, а также поселках Зеленоградского района, работы по мониторингу окружающей среды. Регулярно совершаются походы в лес, на территорию, закрепленную за школьным лесничеством и на школьный родник. Проводятся работы по очищению и озеленению военных мемориалов п.Переславское и п.Колосовка.

Одним из направлений работы «Зеленые спасатели» является опытно-исследовательская деятельность. Цель этой работы: воспитание у учащихся рационального экономического мышления через практическую, опытническую и исследовательскую работу на учебно-опытном участке и в лесном хозяйстве.

В летний период все учащиеся школы проходят практику по сельскохозяйственному труду, в соответствии с их возрастными особенностями.

Ребята с интересом работают, если видят результаты своего труда, а главное - полезность, востребованность их усилий. Очень важны традиции, которые формируются в каждом лесничестве. Школьное лесничество - это клуб единомышленников, объединенных главной идеей: самая священная цель - сохранение дикой природы, без которой невозможен не только прогресс человеческой цивилизации, но и сама жизнь человека.

Кодекс любого члена нашего школьного лесничества опирается **на принцип равенства** всех живых существ на этой планете. Всё живое имеет право на жизнь и возможность развиваться естественным путем.

Лучшая помощь - невмешательство и устранение вмешательств в жизнь любой экосистемы. Любая работа должна быть сделана грамотно, поэтому образование, самообразование - первый и самый важный шаг для любого дела.

Среди членов лесничества «Зеленые спасатели» главный лозунг - **сделай как я, сделай лучше меня !**

Ежегодно на базе школы организуется летний лагерь труда и отдыха, целью которого является организация активного отдыха и труда, оздоровления, занятости детей из семей, нуждающихся в социальной помощи; содействие школьникам в их активном участии в работе трудового отряда и бригады, работающей на учебно-опытном участке.

Методы и приёмы обучения и воспитания.

1. Метод теоретического изложения: лекция, рассказ, объяснение, беседа, обсуждение, анализ, сравнение, эвристические задачи и упражнения, экологические игры;
2. Метод наглядного обучения: использование таблиц, схем, иллюстраций, карточек, зарисовок; демонстрация натуральных объектов изучения; просмотр учебных фильмов, работа с гербариями.
3. Метод практического обучения: выполнение практических, самостоятельных и лабораторных работ; работа с приборами, природным материалом; фенологические наблюдения, подготовка почвогрунта, посевы, посадка и уход за растениями на школьном огороде и в питомнике.
4. Метод самостоятельной работы: работа со специальной литературой; составление рефератов; ведение исследовательских работ, их оформление, участие в окружном исследовательском конкурсе «Подрост» и др.
5. Метод контроля знаний, умений и навыков: тестирование, анкетирование, опрос, контрольные задания, наблюдение за практической деятельностью, участие в научных конференциях, конкурсах, слетах окружных школьных лесничеств.

Структура школьного лесничества

Руководящим органом в школьном лесничестве является Совет школьного лесничества во главе с главным лесничим и его помощником. Для

непосредственного руководства школьным лесничеством включены 2 педагога и специалисты лесного хозяйства .



Календарь работ в школьном лесничестве

Виды работ

1. Посадка и посев лесных и декоративных растений на всей территории школы.
2. Очистка леса от захламленности.
3. Подкормка птиц и животных зимой.
4. Сбор семян деревьев, кустарников, цветочных растений, их очистка, сортировка, фасовка.

5. Охрана хвойных пород от порубок в новогодние праздники.
6. Уход за лесными культурами.
7. Работа в питомнике.
8. Экологические десанты.
9. Поездки и экскурсии.

План мероприятий на 2019-2020 учебный год

| Мероприятие | Сроки | Содержание работ |
|---|-------------------|--|
| Собрание Совета лесничества | сентябрь | Экскурсия вокруг школы. Изучение, измерение, анализ состояния растений. |
| Учебная работа | Круглогодично | Исследования, подготовка рефератов. Изучение сезонного роста сеянцев. Работа по озеленению территории школы и классов. |
| Участие в акции по Сбору каштанов и желудей | Сентябрь-октябрь | Сбор каштанов и желудей на семена и посадку, а также передача их Калининградскому зоопарку. |
| «Посадка» | Сентябрь-октябрь | Посадка молодых деревьев: березы, рябины, сосен на пришкольной территории. |
| "Семена" | Сентябрь - ноябрь | Сбор семян дикорастущих растений |
| "Птичья столовая" | Ноябрь - март | Подкормка птиц и изучение их поведения |
| "Птицелов" (борьба с отловом птиц) | Ноябрь - март | Воспитательная работа с другими школьниками, патрули, рейды с работниками природоохранных органов. Экскурсия на станцию «Перелета птиц». |
| "Шишка" | Ноябрь - март | Сбор семян сосны, ели на посадку. |
| "Ель" | 15-31 декабря | Охрана еловых и сосновых посадок для предотвращения их порубок перед новогодними праздниками |
| "Птичий домик" | Январь - март | Изготовление и развешивание скворечников. |
| Экологический эрудицион | Март | 1. «Деревья-украшения Земли»; |

| | | |
|----------------------|-------------------|---|
| «Неделя леса». | | <p>2. Конкурс-знатоков «Край ты мой березовый»;</p> <p>3. Лекции «человек и лес», «берегите лес от пожара» - инспектор лесничества г.Калининград;</p> <p>4. Час-экологии «Грибная полянка»;</p> <p>5. Конкурс-фотографий «Удивительный мир леса»;</p> <p>6. Экологическая сказка «Огонек в лесу»;</p> <p>7. Устный журнал «Наш Русский лес»;</p> <p>8. Экологическое путешествие в лес за загадками ;</p> <p>9. Поле чудес «Наши колючие друзья».</p> |
| "Берёзовый сок" | Март - апрель | Охрана берёзовых лесов для предотвращения порчи берёз. Патрули на территории школы и по поселкам. |
| Экологический десант | апрель | Экологический десант на Куршскую Косу. Работы по восстановлению и уборке авантюны, устил хворостом котловин выдувания, благоустройство туристических объектов, очистку леса от хлама, брошенного недобросовестными туристами. |
| "Первоцветы" | Апрель - май | Патрулирование с работниками природоохранных органов лесов и лугов, на которых начинают распускаться весенние цветы. |
| "Питомник" | Апрель - октябрь | Работы в школьном питомнике. Прополка, измерение растений, пересадка, уход. ПОСАДКА молодых ЕЛЕЙ. |
| "Муравей" | Апрель - август | Огораживание муравейников |
| "Лесной костёр" | Апрель - сентябрь | Патрулирование мест отдыха близлежащих поселков. |
| "Лесопосадки" | Апрель-сентябрь | Весенне-осенние лесопосадки в школьном питомнике. За период «лесопосадки» в нашем питомнике было высажено 210 саженцев ели «обыкновенной» и 50 саженцев сосны. |
| Экологические походы | Июнь - август | Познавательные походы, посещение Ботанического сада, г.Калининград Посещение |

| | | |
|------------------------|---------------|--|
| | | зоопарка. |
| Агитация и просвещение | Круглогодично | Проведение экскурсий и бесед с населением, подготовка листовок, чтение лекций об охране, защите и использовании лесов. |

Содержание программы

Тема 1. Введение (1 час).

Цели и задачи кружка. Требования. Инструктаж учащихся по правилам безопасности при выполнении любых работ в лесу.

Школьные лесничества, их роль в лесозащитной и лесовосстановительной деятельности. Участие школьников в деле охраны леса и зеленых насаждений. Знакомство с положением о школьном лесничестве.

Тема 2. Лес – основной компонент окружающей среды и богатство человечества (2 часа).

Понятие о лесе и лесных насаждениях. Характеристика лесных ресурсов мира и региона. Типы леса. Роль леса в природе и жизни человека. Лесные богатства региона и их роль в жизни местного населения. Пищевые, лекарственные, фитонцидные растения, промысловые виды, редкие растения и животные леса. Лесные сенокосы и пастбища. Ядовитые грибы, ягоды и растения. Правила сбора грибов, ягод и лекарственных растений.

Роль лесов в экологии родного края, лесные богатства региона и их значение для населения. Сбор семян сорных растений, диких ягод, заготовка веток и сена для организации зимней подкормки птиц и зверей.

Тема 3. Знакомство с близлежащими лесами. Биологические особенности роста и развития редких деревьев (3 ч).

Изучение и распознавание самых распространенных деревьев и кустарников растущих в близлежащих лесах (ель, береза, сосна, тополь, ива и т.д)

Биологические особенности роста и развития редких деревьев (дуб, липа, можжевельник). Лекции об использовании лесного сырья в народной медицине.

Рассказы, беседы, составление кроссвордов про животных живущих в соседних лесах.

Изучение следов лесных животных и птиц. Проведение конкурса рисунков «Юный следопыт»

Изучение правил использования компаса, знакомство с простейшими картами и топографическими знаками.

Обучение ориентированию на местности по компасу, местным признакам, топографическим и дорожным знакам.

Структура управления лесным хозяйством. Знакомство с местными лесниками. Экскурсия «История лесхоза», беседа на тему «Профессия-лесничий!».

Тема 4. Основы лесоводства и лесоведения (2 часа).

Дендрология. Основные лесообразующие древесные и кустарниковые породы России и области. Лесоводство - наука о жизни леса и выращивании высококачественной древесины.

Подрост, подлесок, надпочвенный покров, их значение для леса. Виды и способы рубок. Рубки ухода за лесом и санитарные рубки, их значение для формирования ценных насаждений.

Определение древесных пород по побегам, листьям, хвое, шишкам и плодам, семенам и коре.

Лесосеменное дело: порядок сбора, обработки и хранения семян, стра-тификация семян, семенное и вегетативное размножение.

Выращивание посадочного материала в лесном питомнике и древесной школке. Виды подготовки почвы под лесные культуры.

II. Учебно-исследовательская работа (15 часов)

1. Наблюдение за динамикой роста и развитием саженцев березы.

-подготовка площадки для саженцев, поход за саженцами в лес;

-создание основных условий для роста и развития при посадке деревьев;

- посадка саженцев на постоянное место;

-приготовление условных бирок с инициалами обучающегося и первые замеры роста саженцев березы,

-начало ведения записей в дневнике наблюдений;

-с осени до весны постоянные наблюдения за состоянием саженцев;

-с марта по май наблюдение за появлением почек и листов саженцев;

-снятие замеров роста с фиксированием в дневнике наблюдений и уход за саженцами;

-сравнение результатов и формулирование выводов по опытам с внесением записей в дневник наблюдений;

-август-сентябрь прополка и уход за саженцами (полив рыхление 1 раз в неделю)

-в сентябре новые замеры саженцев и фиксированием их в дневник наблюдений;

2.Наблюдение за всхожестью семян редких деревьев в разных условиях питания. (Используется почва лесная и садовая)

- Выбор места под опытные деланки.

- Приготовление почвосмеси на опыты.

- Подготовка опытных деланок.

- Подбор и просушка семенного материала.

- Посев на деланки семян дуба и ели.

- Проверка на всхожесть приготовленных семян.

- Наблюдения за всходами ..

- Стратификация семян.

- Ведение записей в дневнике наблюдений.

III.Эколого-просветительская деятельность (7 часов)

Охрана и защита лесов.

Рейды на места отдыха. Уборка захламленных мест. Оформление экспозиций на стенде и памяток для учащихся: «Помни, сборщик грибов!», «Помни, сборщик ягод!», «Правила сбора лекарственных растений», «Правила поведения в лесу», «Ядовитые грибы», «Осторожно: они ядовиты!»

Экологические акции: «Новогодний букет вместо елки», «Березовый сок».

IV. Природоохранная деятельность (4 часа)

Привлечение и охрана насекомоядных птиц и муравьев как биологический метод борьбы с вредителями леса. Правила инвентаризации и охраны муравейников. Роль искусственных гнездовий. Значение зимней подкормки зверей и птиц.

Календарно-тематическое планирование

| № | Тема занятия | Кол-во часов | Форма проведения | Дата |
|----------|---|---------------------|-------------------------|-------------|
| 1 | Учебная деятельность. Введение. Основы лесоводства. Основные лесообразующие кустарники. | 1 | лекция | |
| 2. | Наблюдательно-исследовательская работа. Наблюдение и уход за саженцами березы. | 1 | Практическая работа. | |
| 3. | Основы лесоводства. Лесосеменное дело: порядок сбора, обработки и хранения семян. | 1 | Лекция. | |
| 4. | Сбор семян дуба. | 1 | лекция | |
| 5. | Что такое стратификация, семенное и вегетативное размножение. | 1 | лекция | |
| 6. | Наблюдательно-исследовательская | 1 | Практическая | |

| | | | | |
|-----|---|----------------------------|---|--|
| | работа.Выращивание посадочного материала в питомнике и в «школке». Уход за посадками прошлого года. | | работа. Экспериментальная работа. | |
| 7. | Уход за всходами семян дуба. Прополка, полив, рыхление и наблюдения за растениями. Замеры роста растений.Ведение записей в дневнике наблюдений. | 1 1 | Практическая работа на опытных делянках. Экспериментальная работа. | |
| 8. | Охрана и защита лесов. Вредные и полезные для леса птицы звери насекомые. Животные «Красной книги». | 1 | Сообщения | |
| 9. | Знакомство с близлежащими лесами. | 1 | Экскурсия в осенний лес за семенами. | |
| 10. | Положение о государственной лесной охране. Понятие о видах лесонарушений и ответственность за них.Виды лесных пожаров, способы и техника их тушения учета и охраны. | 1 1 | лекции | |
| 11. | Наблюдательно-исследовательская работа.Уход за саженцами березы. Наблюдения за их ростом и развитием. Прополка и рыхление саженцев. Ведение дневника наблюдений. Характеристика методов биоэкологических исследований. Основы общей методологии научных исследований в области лесоведения.Посев семян дуба в комнатных условиях для определения лучших сроков посева. Анализ работы. Подведение итогов по исследовательским наблюдениям. | 1 2 1 1 1 1 | Практическая работа. Лекции Экспериментальная работа. | |
| 12 | Определение растительных элементов леса . Специальные методы научного познания, используемые в | 1 | Экскурсия Экспериментальная работа | |

| | | | | |
|-----|--|-------------------|---|--|
| | <p>биоэкологических исследованиях и операции с ними .Выбор темы нового эксперимента (учитывая особенности местного леса.)Посев семян дуба и ели для нового опыта на тему «:Анализ результатов применения различных способов предпосевной обработки семян (стратификация, снегование , простое намачивание в воде и намачивание в различных стимулирующих растворах).</p> <p>Исследовательские наблюдения за опытом и записи наблюдений в дневник.</p> | <p>1</p> <p>1</p> | <p>Практическая работа.</p> | |
| 13 | <p>Природоохранная деятельность. Основные Положения законов «Об охране природы».</p> <p>Проведение природоохранных рейдов на местные пруды и свалки.</p> | <p>1</p> <p>2</p> | <p>Лекция. Рейды с наблюдениями и заключениями об их санитарном состоянии.</p> | |
| 14. | <p>Эколого-просветительская деятельность. Изготовление и использование средств наглядной агитации (аншлаги, плакаты, листовки, видеоматериалы и т.д.)</p> <p>Э Создание учебных экологических троп в лесном массиве.</p> | <p>2</p> <p>1</p> | <p>Установка аншлагов, развешивание плакатов, листовок. Экскурсия и практическая работа в лесу.</p> | |
| 15. | <p>Проведение экологических викторин</p> | <p>1</p> | <p>Проведение викторин в нач. классах.</p> | |

| | | | | |
|-----|--|-------------|--|-------------|
| 16. | Подкормка птиц и животных в зимнее время. Написание рассказов о своих наблюдениях за птицами Изготовление и установка кормушек для птиц | 1 1 | Практическая работа. Участие в конкурсе по изготовлению кормушек. | |
| 17. | Наблюдательно-исследовательская работа. Работа на опытных делянках. Замеры роста посевов и саженцев. Записи фенологических наблюдений в дневник. Прополка, рыхление и уход за растениями. Итоговая конференция. Подведение итогов работы кружка, заслушивание отчетов об общественно полезной работе в школьном лесничестве, о результатах опытов и экспериментов, награждение лучших кружковцев. | 1 1 2 | Экспериментальная работа. Практическая работа. Собрание. | |
| 18. | Итого: | 35 ч | | |
| 19. | Дистанционная работа: Изучение литературы, подготовка проектов, участие в конференциях. | | Экспериментальная работа. Практическая работа. | Июнь-Август |

Ожидаемые результаты программы и индикаторы для оценки их достижения

1. Эффективная система работы школьного лесничества;
2. Эффективная система работы школы по профориентации учащихся и получение опыта социальных отношений;
3. Сформированность ценностного отношения к труду;

4. Сформированность ценностного отношения к природе;
5. Действующие механизмы социального партнерства;
6. Использование потенциала школьного лесничества как одной из важнейших форм реализации образовательной области «Технология» при внедрении компонента образовательного учреждения в учебный план в условиях сельской школы;
7. Осознание детьми необходимости охранять природу, быть активными ее защитниками;
8. Получение детьми и подростками специальных знаний, умений и навыков;
9. Умение применять полученные знания в исследовательской, природоохранной деятельности;
10. Улучшение экологического состояния на территории школы;
11. Выбор подростками биологических и связанных с лесным хозяйством профессий, готовность к поступлению в средние специальные и высшие учебные заведения.

Список литературы

1. Бровкина Е.Т. Животные леса: Учебное пособие для школьников младших и средних классов/ Е.Т. Бровкина, В.И. Сивоглазов. — М.: Эгмонт Россия, 2002. — 64 с.
2. Бровкина Е.Т. Птицы леса: Учебное пособие для школьников младших и средних классов/ Е.Т. Бровкина, В.И. Сивоглазов. — М.: Эгмонт Россия, 2000. — 64 с.
3. Гиряев Д.М. Как убереечь лес от огня. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Агропромиздат, 1989. — 283 с.
4. Гроздова Н.Б. Занимательная дендрология. — М.: Лесн. пром-сть, 1991. — 208 с.
5. Лебедев А.Н. и др. Искусственные леса Орловщины. — Орел: Труд, 1995. — 143 с.
6. Лесные памятники/ О.И. Рожков, Д.М. Гиряев, И.Д. Никодимов и др. — М.: Агропромиздат, 1986. — 208 с.

7. Мелехов И.С. Очерк развития науки о лесе в России. — М.: Изд-во Академии Наук СССР, 1957. — 208 с.
8. Меннинджер Э. Причудливые деревья. — М.: Мир, 1970.
9. Мисник Г.Е. Календарь цветения и плодоношения деревьев и кустарников. — М.: Лесн. пром-сть, 1982. — 144 с.
10. Справочная книга лесника / Сост. Л.З. Стерин. — Мн.: Ураджай, 1989. — 255 с.
11. Спутник лесника: Справочник / Ю.А. Беляев, Г.М. Зайцев, О.И. Рожков и др. — М.: Агропромиздат, 1990. — 416 с.
12. Суворова Г.Т. Лес и жизнь человека. Пособие для учителей. — М.: Просвещение, 1967. — 167 с.
13. Экология и жизнь. Журнал. 2002. № 2.
14. Экологическое образование № 2. М., 2000.
15. Ярошенко А.Ю. Как вырастить лес. Гринпис России. 2003