

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа п. Переславское**

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ
п. Переславское

Сухачева С.В.
Приказ № 240
от 30.08.2023

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
среднего общего образования (11 класс)
на 2023 – 2024 учебный год

Переславское 2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план является частью общеобразовательной программы Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы п. Переславское, разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, учебный план является неотъемлемой частью основной образовательной программы среднего общего образования.

Учебный план среднего общего образования и план внеурочной деятельности разработаны на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования, федеральных основных образовательных программ среднего общего образования с учётом методических рекомендаций по формированию учебных планов общеобразовательных организаций.

Учебный план для 11-х классов (завершающий уровень общего образования) обеспечивает функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействует их общественному и гражданскому самоопределению.

Цель: выполнение требований ФГОС СОО.

Задачи:

- обеспечение профильного образования для каждого школьника, равного доступа к полноценному образованию всем обучающимся в соответствии с их индивидуальными способностями и потребностями;
- подготовка учащихся к восприятию и освоению современных реалий жизни, в которой ценностями являются самостоятельное действие и предприимчивость, соединенные с ценностью солидарной ответственности за общественное благосостояние;
- развитие проектной и исследовательской деятельности учащихся как формы организации классно-урочной и внеурочной работы;
- содействие развитию творческих способностей, обучающихся;
- сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся;
- ориентация школьного образования на достижение выпускниками школьной зрелости.

Приоритетами при формировании учебного плана школы III уровня обучения являются:

- защита обучающихся от перегрузок и сохранение их психологического и физического здоровья;
- интересы обучающихся, включение регионального минимума содержания образования выбор профиля;
- преемственность образовательных программ на разных ступенях общего образования, возможности получения профильного

Школа реализует идею непрерывности начального, основного, среднего общего образования, осуществляет преемственность между различными образовательными и возрастными уровнями обучения в соответствии с социальными потребностями и предоставляет возможность получения качественного образования. В каждом плане учитывается обязательный объем аудиторной нагрузки, не превышает максимальный объем аудиторной учебной нагрузки.

1. Нормативно-правовой основой формирования учебного плана является:

Настоящий учебный план разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. От06.03.2019) «Об образовании в Российской Федерации»;

Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 г № 1801-1 «О языках народов Российской Федерации (в редакции ФЗ № 185 –ФЗ);

Федеральный закон от 03.08.2018 № 317 – ФЗ « О внесении изменений в статьи 11и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» по вопросу обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов РФ, изучения государственных языков республик РФ, родных языков из числа языков народов РФ, в том числе русского языка как родного языка».

Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. № 1578 «О внесении изменений в ФГОС среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413 "Об утверждении ФГОС среднего общего образования;

Приказ Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413 «Об утверждении ФГОС среднего общего образования»;

Приказ Министерства просвещения России от 28.12.2018 г №345 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения России от 28.12.2018 г №345»;

Приказ Министерства просвещения России от 08.05.2019 г № 233 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

Письмо Министерства просвещения РФ от 01.11.2019 г. №ТС-2782/03 «О направлении информации» (вместе с Информацией о реализации ФЗ от 03.08.2018 № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» по вопросу обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов РФ, изучения

государственных языков республик РФ, родных языков из числа языков народов РФ, в том числе русского языка как родного языка»;

□ Письмо Министерства образования и науки РФ от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;

□ Письмо Министерства образования и науки РФ от 06.12.2017 № 08-2595 «О направлении информации «вместе с Методическими рекомендациями по вопросу изучения государственных языков республик. Находящихся в составе РФ, варианты учебных планов»;

□ Письмо Министерства просвещения РФ от 20.12.2018 г. № 03-510 «О направлении информации» (вместе с Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов РФ, изучения государственных языков республик РФ, родных языков из числа языков народов РФ, в том числе русского языка как родного языка»;

□ Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.08.2018 № 05 – 192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»;

□ Письмо Министерства образования Калининградской области от 10.08.2018 № 6087» О преподавании родного языка и родной литературы в образовательных организациях. Осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС»;

□ Письмо Министерства образования Калининградской области от 22.03.2019 № 22/03/02 «О проведении мониторинга в части соблюдения законодательства РФ на добровольное изучение родного языка из числа языков народов РФ и государственных языков республик находящихся в составе РФ»;

□ Письмо Министерства образования Калининградской области от 08.05.2020 № 08/05/03 «О выставлении итоговых оценок по учебным предметам «Родной язык» и «Родная литература»»;

□ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 октября 2010 года № 986, зарегистрированный Минюстом России 3 февраля 2011 года № 19682 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений»;

□ постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 СП 2.4.3648-20 и Сан Пин 1.2. 3685-21

□ письма Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

□ Уставом МАОУ СОШ п. Переславское.

2. Учебный план определяет: - перечень учебных обязательных предметов среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО, по которым

проводится оценка образовательных достижений учащихся по итогам учебного года;

- распределение минимального учебного времени между отдельными образовательными областями и учебными предметами, основано на рекомендациях по составлению учебных планов среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО, с использованием распространенных апробированных учебных программ, учебно-методических комплектов, педагогических технологий.

Приоритетами при формировании учебного плана школы на III уровне обучения являются:

- цель образовательной программы по развитию адаптивной образовательной среды и обеспечение базового образования;
- интересы обучающихся, т.е. соблюдение нормативов максимального объема обязательной учебной нагрузки;
- преемственность с учебным планом, реализованным в основной школе;
- учебно-методическая и материальная база школы.

Учебный план содержит перечень учебных предметов, отражающий требования ФГОС и специфики образовательной организации.

Учебный план III уровня обучения предусматривает временные параметры:

- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов, на 70 учебных недель за два года обучения;
- продолжительность учебного года в 10 классе 34 учебных недели (не включая проведение учебных сборов по основам военной службы), продолжительность урока в 10-11 классах – 40 минут (СП 2.4. 3648-20);
- максимально допустимая нагрузка обучающихся (СП 2.4. 3648-20)-10-11 классы 34 часа.
- Режим работы – пятидневная учебная неделя.
- домашние задания задаются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 10-11 – до 3,5 ч. (СП 2.4. 3648-20 , Сан Пин 1.2. 3685 -21)

Учебный план составлен с целью реализации системно-деятельностного подхода, дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, предоставления возможности самообразования, выполнения индивидуального проекта, посещения курсов по выбору, модульных курсов внеурочной деятельности, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Содержание образования в школе ориентировано на формирование личности с разносторонним интеллектом, навыками исследовательского труда, высоким уровнем культуры, готовой к осознанному выбору и освоению профориентационных образовательных программ отдельных областей знаний с учетом склонностей и сложившихся интересов. Профильное обучение позволяет обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, в

том числе более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

Организационные формы учебного процесса

Основной единицей учебного процесса является урок. Основными формами организации уроков являются: урок общеметодологической направленности, практическая работа, лабораторная работа, дидактическая игра, школьная лекция и семинар, зачетный урок, урок-конференция, урок-экскурсия и другие формы. При проектировании и построении педагогического взаимодействия на уроках учителя учитывают принципы личностно-ориентированного подхода, дифференцированного подхода и принципы развивающего обучения, деятельностный подход.

Учителями используются следующие приемы и методы:

- обучение в зоне ближайшего развития;
- актуализация субъектного опыта учащихся (опора на житейский опыт, на ранее приобретенные знания);
- методы диалога;
- приемы создания ситуации коллективного и индивидуального выбора;
- игровые методы;
- рефлексия;
- диагностика и самодиагностика.

На III ступени обучения функционирует система коррекционной поддержки развития личности школьников, состоящая из следующих компонентов:

- индивидуальное обучение;
- коррекционная деятельность на групповых и индивидуальных занятиях;
- деятельность психолога по коррекции ситуации развития личности;
- диагностическое изучение процесса интеллектуального развития учащихся;
- создание оптимальных условий для самореализации учащихся через модульные курсы и курсы по выбору;
- дистанционные формы обучения.

Учебный план универсального профиля

Учебный план универсального профиля ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не возможен», исходя из условий школы (на третьем уровне обучения один класс-комплект в количестве не более 10 обучающихся). Учебный план универсального профиля предусматривает двухуровневую структуру федерального государственного стандарта среднего образования: базовый уровень и профильный уровень, что позволяет, с одной стороны, ограничиться базовым уровнем изучения, с другой стороны, предусматривается изучение ряда предметов на углубленном уровне.

Базовые учебные предметы за два года обучения – учебные предметы, обеспечивающие завершение общеобразовательной подготовки обучающихся: «Русский язык» - 2 часа, «Литература» - 6 часов, «Иностранный язык» - 6 часов, (в рамках учебного предмета «Иностранный язык» в 10-11 классах изучается

английский язык), «Информатика» - 2 часа, «Физика» - 4 часа, «История» – 4 часа, «Обществознание» - 4 часа, «Физическая культура» - 4 часа, «ОБЖ» - 2 часа.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, состоит из: дополнительных учебных предметов: «Математика» изучается на профильном уровне – 12 часов (в т.ч. курс по выбору); «Химия» - 4 часа, «Биология» - 4 часа, «Информатика» - 2 час. «География» - 2 часа, «Экология» - 2 час.

– обязательны для обучающихся:

«Практикум по решению математических задач профильного уровня» (2 часа) за 2 года обучения;

«Решение нестандартных задач по физике» (2 часа) за 2 года обучения;

«Индивидуальный проект» (2 часа) за 2 года обучения.

Учебные предметы, курсы по выбору обучающихся, предлагаемые образовательным учреждением, в том числе учитывают специфику и возможности образовательного учреждения. Изучение дополнительных учебных предметов, курсов по выбору обучающихся обеспечивает удовлетворение индивидуальных запросов, обучающихся; общеобразовательную, общекультурную составляющую данной ступени общего образования; развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы; развитие навыков самообразования и самопроектирования; углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности; совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

Результаты изучения дополнительных учебных предметов, курсов по выбору обучающихся должны отражать:

1) развитие личности обучающихся средствами предлагаемого для изучения учебного предмета, курса: развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению;

2) овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности;

3) развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции;

4) обеспечение академической мобильности и (или) возможности поддерживать избранное направление образования;

5) обеспечение профессиональной ориентации обучающихся.

С целью формирования навыков самостоятельной работы введен курс по выбору – Индивидуальный проект (1 ч. в неделю).

Итоговый индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный

проект). Итоговый индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя-руководителя проекта по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в индивидуальный итоговый проект должны отражать:

□ сформированность навыков коммуникативной любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Результаты выполнения характеризуются:

□ способностью инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

□ сформированностью навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, в том числе внеучебных, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

□ способностью постановки цели и формирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов, использования правильной терминологии, аналитической и оценочной деятельности.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет как в рамках учебного времени при изучении того или иного предмета, так и в рамках внеучебной деятельности и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного, иного в рамках промежуточной аттестации или другого образовательного события в лицее или за его пределами.

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников, утверждённые приказом Минобрнауки России от 18 июля 2016 года № 870 «Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Учебный год в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе п. Переславское начинается 01.09.2023 г. и заканчивается 26.05.2024 г.

Продолжительность учебного года в 11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 11 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 11 классе – 37 часов. .

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть

учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе п. Переславское языком обучения является русский язык.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (полугодие оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание). Дисциплины части, формируемой участниками образовательных отношений

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком и выставляется отметками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по полугодиям. По итогам изучения учебных дисциплин части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, «Решение нестандартных задач по физике», «Практикум по решению математических задач профильного уровня» выставляется «зачтено», «не зачтено».

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы п. Переславское.

Освоение основной общеобразовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю
		11
Обязательная часть		
Русский язык и литература	Русский язык	2
	Литература	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3
Математика и информатика	Математика	5
	Информатика	1
Общественно-научные предметы	История	2
	Обществознание	2
Естественно-научные предметы	Физика	2
	Химия	2
	Биология	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	1
	Индивидуальный проект	1
Итого		28
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Наименование учебного курса		
Родной язык (русский)		1
Практикум по решению математических задач профильного уровня		1
Экология		1
Информатика		1
Решение нестандартных задач по физике		1
Технология (промышленный дизайн)		1
Итого		6

ИТОГО недельная нагрузка	34
Количество учебных недель	34
Всего часов в год	1156