

P-08-01

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
(ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП)
Муниципальное образование «Зеленоградский муниципальный округ
Калининградской области»

2023-2024 учебный год

8 класс

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить письменные задания.

Время выполнения заданий соревновательного тура – 1,5 астрономических часа (90 минут).

Выполнение письменных заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание;
- обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию.

Задание соревновательного тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

Максимальная оценка – 51 балл.

Таблица с баллами за каждое задание с указанием максимальной итоговой суммы.

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Сумма
Макс. балл	5	4	4	2	5	5	2, 5	1	4	4, 5	2	2	10	51
Балл участника	4,5	0	4	1	5	4,5	1	1	3,5	4,5	2	1	5	37
Подпись проверяющего														

Задание 1. Расставьте ударения в словах.

Средства, углубить, шарфы, щекотно, много директоров, досуг, дочиста, намерение, обеспечение.

4,50

Максимальный балл - 5

Задание 2. Установите, какие звуки произносятся на месте выделенных сочетаний букв

в данных словах.

Скучный, жужжать, нечто, детский, нарочно, нарочный (ударение на 1-ый слог), сжать.

нечто, нарочный, сжать

00

Максимальный балл - 4

Задание 3. Одинаковыми или разными с грамматической точки зрения являются следующие слова?

Часы, серьги, брюки, колготки, ставни, ворота, очки, каникулы, сутки, Мытищи, Бронницы, сани, близнецы.

Слова "серьги, ставни, Бронницы" могут быть и в единственном, и во множественном числе. Остальные слова могут быть только во множественном числе.

40

Максимальный балл - 4

Задание 4. Произведите морфемный и словообразовательный анализ слова происхождения.

~~Проис~~ Происхождение - происходит + ени (суперформальный суффикс)

10

Максимальный балл - 2

- Не все имена существительные на -о, -е относятся к среднему роду.
 Не все имена существительные на -о, -е относятся к среднему роду. Как яркий пример можно привести "кафе".

1,5

Максимальный балл-1

Задание 9. Замените заимствованные слова русскими синонимами.

Актуальный, антракт, ситуация, лозунг, финал, эпилог, имитация, пролог.

Актуальный - своевременный; антракт - перерыв;
 ситуация - случай; лозунг - девиз;
 финал - конец; эпилог - конец;
 имитация - подделка
 пролог - начало

3,5

Максимальный балл-4

Задание 10. Определите значение приведённых фразеологизмов и подберите к ним: а) синонимичные фразеологические обороты; б) антонимичные фразеологические обороты.

На всех парах; от горшка два вершка; в большом горшке на донышке.

На всех парах - в спешке. Син. - во все лопатки; ант. - в час по чайной ложке;

От горшка два вершка - про человека маленького роста. Син. - с ноготок ант. - с коломенскую версту

В большом горшке на донышке - очень мало. Син. - кот наплакал ант. - сила несметная.

4,5

Максимальный балл-4,5

Задание 11. Найдите и исправьте в предложениях речевые ошибки.

- Благодаря пожару, вспыхнувшему от костра, сторел большой участок леса.
- У меня сегодня праздное настроение.
- Хороший руководитель должен во всем показывать образец своим подчиненным.
- Их сильная, закаленная в жизненных испытаниях дружба многими была замечена.
- Открывая окно, в класс влетел воробей.

- Не все имена существительные на -о, -е относятся к среднему роду.
 Не все имена существительные на -о, -е относятся к среднему роду. Как яркий пример можно привести "кафе".

1,5

Максимальный балл-1

Задание 9. Замените заимствованные слова русскими синонимами.

Актуальный, антракт, ситуация, лозунг, финал, эпилог, имитация, пролог.

Актуальный - своевременный; антракт - перерыв;
 ситуация - случай; лозунг - девиз;
 финал - конец; эпилог - конец;
 имитация - подделка
 пролог - начало

3,5

Максимальный балл-4

Задание 10. Определите значение приведённых фразеологизмов и подберите к ним: а) синонимичные фразеологические обороты; б) антонимичные фразеологические обороты.

На всех парах; от горшка два вершка; в большом горшке на донышке.

На всех парах - в спешке. Син. - во все лопатки; ант. - в час по чайной ложке;

От горшка два вершка - про человека маленького роста. Син. - с ноготок ант. - с коломенскую версту

В большом горшке на донышке - очень мало. Син. - кот наплакал ант. - сила несметная.

4,5

Максимальный балл-4,5

Задание 11. Найдите и исправьте в предложениях речевые ошибки.

- Благодаря пожару, вспыхнувшему от костра, сторел большой участок леса.
- У меня сегодня праздное настроение.
- Хороший руководитель должен во всем показывать образец своим подчиненным.
- Их сильная, закаленная в жизненных испытаниях дружба многими была замечена.
- Открывая окно, в класс влетел воробей.

1. Из-за пожара,
2. Празднична настроение
3. показывать пример
4. Через открытое окно

28

Максимальный балл-2

Задание 12. Расставьте знаки препинания в предложении с учётом различных оттенков в выражении смысла высказывания.

Н.В. Гоголь великий русский писатель автор комедии «Ревизор».

Н.В. Гоголь - великий русский писатель, автор комедии «Ревизор»

18

Максимальный балл-2

Задание 13. Известно, что русское ударение имеет несколько функций. Прочитайте пары слов, в которых выделенные буквы указывают на ударный звук.

- 1) мУзыка - музЫка,
- 2) твОрог - творОг,
- 3) шЕлковый - шелкОвый,
- 4) зАмок - замОк,
- 5) кОмпас - компАс,
- 6) вОлос - волОс,
- 7) баГрить - багрИть,
- 8) пиццЕрия - пиццерИя,
- 9) оптОвый - оптовЫй,
- 10) ходИте - ходИте.

Распределите пары слов по группам в соответствии с функцией ударения в каждой паре:

№	Функция ударения	Номера пар слов
1	Ударение различает слова (смыслоразличительная функция).	4)
2	Ударение различает некоторые грамматические формы одного слова.	6) 10)
3	Ударение различает общеупотребительный и профессиональный варианты произношения слова.	
4	Ударение различает современный и устаревший варианты	5) 9)

	произношения слова.	
5	Ударение различает литературный и народнопоэтический варианты слова.	
6	Ударение не выполняет различительной функции (слова-дублиеты, когда разница в месте ударения не значима). Представлены варианты нормы.	2) 3) 4)
7	В одном из слов ударение просторечное (отражает неграмотную разговорную речь)	1) 2) 3)

55.

Максимальный балл - 10