

## ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2023–2024 гг. I (ШКОЛЬНЫЙ) ЭТАП

Время выполнения работы – 90 минут

Максимальный балл – 100

Задание №1. Выберите несколько правильных ответов. Ответ запишите в бланк ответов (всего 12 баллов, по 2 балла за каждый полный правильный ответ, 1 ошибка – 1 балл, в любом другом случае – 0 баллов).

1.1. Выберите верные суждения о социальных институтах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- ① Социальные институты рассматриваются наукой как исторически сложившиеся, устойчивые формы организации совместной деятельности людей.
- ② Поскольку общество представляет собой динамичную систему, одни социальные институты могут исчезать, а другие - появляться.
- 3) Социальные институты представляют собой определенные этапы исторического развития человечества.
- 4) Социальные институты - это определенные стереотипы человеческого поведения.
- 5) Социальные институты создаются людьми, объединяющимися для совместной деятельности и общения

1.2. Выберите верные суждения о социальных нормах и их видах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Социальные нормы делятся на приписываемые и достигаемые.
- ② Оценка поведения индивида с точки зрения норм права и норм морали может содержать противоречия.
- 3) Социальные нормы всегда позволяют оценить поведение личности с позиций добра и зла.
- ④ В светском государстве граждане не обязаны соблюдать религиозные нормы.
- ⑤ Через усвоение социальных норм осуществляется социализация индивида.

1.3 Выберите верные суждения о потребностях человека и запишите цифры, под которыми они указаны.

- ① Потребности человека являются побудительными мотивами его деятельности.
- 2) Современный уровень науки и техники позволяет полностью удовлетворить все потребности человечества.
- ③ Потребности человека носят безграничный характер.
- 4) В престижных потребностях отражается зависимость человека от материальных условий, необходимых для поддержания его жизни.
- ⑤ Потребности способны порождать эмоционально-волевые состояния, направленные на поиск путей и средств их удовлетворения

1.4. Внимание общества привлекла дискуссия, посвященная роли СМИ в политике. Найдите в приведённом ниже списке функции СМИ в политике и запишите цифры, под которыми они указаны

- ① Информирование о событиях
- ② Формирование общественного мнения
- ③ Пропаганда
- 4) Цензура и самоцензура
- 5) Сбор средств для участников выборов

1.5. Выберите верные суждения о правах несовершеннолетних детей в соответствии с Семейным кодексом РФ и запишите цифры, под которыми они указаны.

- ① Ребёнок вправе быть заслушанным в ходе любого судебного или административного разбирательства
- ② Ребёнок имеет право собственности на имущество, полученное им в дар или в порядке наследования
- 3) Ребёнок не имеет права на получение содержания от своих родителей, если он получает заработок или стипендию
- 4) Ребёнок имеет право собственности на имущество родителей, родители имеют права собственности на имущество ребёнка
- ⑤ Ребёнок вправе самостоятельно обращаться за защитой прав и законных интересов в орган опеки и попечительства, а по достижении возраста четырнадцати лет — в суд

1.6. Выберите верные суждения о факторах производства и факторных доходах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- ① Предпринимательскими способностями называют особые способности человека правильно оценить спрос, скоординировать использование ресурсов и принять на себя риск потери вложенных в дело средств.
- 2) Доход от информации как фактора производства называют рентой.
- ③ Природные ресурсы, имеющихся на планете и пригодные для производства экономических благ, определяют содержание такого фактора производства, как земля.
- ④ Доход от труда как фактора производства — заработная плата работника.
- 5) Земля как фактор производства приносит своему владельцу доход в виде заработной платы.

120

**Задание №2. Установите соответствие. Всего – 16 баллов по 8 баллов за каждый полный правильный ответ, 1 ошибка – 4 балла, в любом другом случае – 0 баллов.**

**2.1.** Установите соответствие между примерами и видами налогов и сборов в соответствии с Налоговым кодексом РФ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

## ПРИМЕРЫ

- 1) налог на имущество организаций
- 2) водный налог
- 3) транспортный налог
- 4) торговый сбор
- 5) акциз

## ВИДЫ НАЛОГОВ И СБОРОВ В РФ

- 1) региональные
- 2) местные
- 3) федеральные

1	2	3	4	5
1	3	1	2	3

**2.2.** Установите соответствие между отраслями права и группами отраслей в системе права: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

## ОТРАСЛЬ ПРАВА

- 1) Административное
- 2) Гражданское
- 3) Конституционное
- 4) Уголовное
- 5) Трудовое

## ГРУППЫ ОТРАСЛЕЙ В СИСТЕМЕ ПРАВА

- 1) Частное право
- 2) Публичное право

1	2	3	4	5
2	1	2	2	1

160

**Задание №3.** Заполните пропуски в тексте, выбрав слова из предложенного списка. Обратите внимание: слова в списке даны в именительном падеже и единственном числе. Каждое слово может быть использовано только один раз. Слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков. Ответ запишите в таблицу в виде последовательности цифр. (Всего 11 баллов, по 1 баллу за каждое правильно вставленное слово).

Многообразие целей и форм эстетического освоения действительности порождает разнообразие функций искусства.

Коммуникативная функция искусства в первую очередь связывается с общением людей по поводу конкретного произведения или с контактом автора и зрителя посредством художественных (Б).

ноя эпохи Возрождения (В) функция проявляется двояко: с одной стороны, произведения искусства приобретают особую общественную и личностную значимость; с другой стороны, содержание конкретных произведений ориентирует людей в существующей системе социальных, способствует выбору жизненных ориентиров.

Кроме того, искусство призвано воспитывать эстетический (Г) – способность отличать прекрасное от безобразного в действительности и в искусстве.

Немецкий философ Ф. Шеллинг в начале XIX в. предложил классификацию основных видов искусства, которая сохраняет своё значение и в наши дни. Первая группа это искусство (Д) виды искусства - музыка, живопись, пластика (архитектура и скульптура). Вторая группа это искусство (Е) - литература и поэзия.

Искусство можно классифицировать по социологическому принципу.

Народное (Ж) искусство на протяжении многих веков производилось и потреблялось привилегированными сословиями. Эти произведения отличались высокой сложностью

выразительных форм и содержания, что делало их практически недоступными для иных групп общества.

Местарное (З) искусство, отразившееся, например, в средневековой карнавальной культуре стран Западной Европы, развивалось в рамках обычаев и традиций, зачастую существовало в бесписьменной форме.

Искусство отражает эмоциональное состояние современного человека, и на первый план выходит его компенсаторная (И) функция: помогать преодолевать стрессы и иные психологические проблемы.

Современное искусство весьма разнообразно, в нём отсутствуют какие-либо строгие каноны и правила. В различных видах современного искусства появились динамичные художественные формы, отражающие постоянный творческий поиск.

Перформанс (К) называют разворачивающееся во времени художественное действие, в котором всецело доминирует художник, привнесённые им атрибуты, придуманные символы, жесты.

Хеппенинг (Л) предполагает участие зрителей в художественном действе, поэтому его финал не определён.

**Список терминов:**

- |                   |                     |                             |
|-------------------|---------------------|-----------------------------|
| 1) Риджинализм    | 7) Элитарный        | 13) Эстетический вкус       |
| 2) Брендализм     | 8) Народный         | 14) Художественный образ    |
| 3) Хеппенинг      | 9) Идеальный        | 15) Ценностно-ориентирующий |
| 4) Перформанс     | 10) Реальный        | 16) Информационный          |
| 5) Компенсаторный | 11) Деревенский     | 17) Массовый                |
| 6) Коммерческий   | 12) Гедонистический | 18) Коммуникативный         |

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л
18	14	15	13	10	9	8	7	5	4	3

115.

**Задание №4.** В задании представлены изображения, которые иллюстрируют проявления определенного социального института. Запишите название этого института. Разбейте изображения на две группы в соответствии с определенным поведением человека, напишите названия этих групп в соответствующие ячейки. Запишите цифровые обозначения иллюстраций, которые относятся к данным малым группам.

**Всего 16 баллов:** 6 баллов за правильно указанный социальный институт; по 3 балла за название групп, и по 2 балла ТОЛЬКО за каждую группу правильно распределенных изображений.



1



2



3



4



5



6

СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ	<i>Конституционный статус человека</i>	
ГРУППЫ	<i>Конституционные обязанности</i>	
№№ ИЗОБРАЖЕНИЙ	<i>35 права</i>	<i>1246</i>

Задание №5. Решите обществоведческие задачи. Всего 30 баллов.

5.1. Решите логическую задачу (8 баллов, по 4 балла за каждое правильно сформулированное утверждение).

На уроке обществознания учитель Станислав Андреевич объяснял тему «Познание», в рамках которой он решил познакомить школьников с основами первой логической теории – силлогистики. «Логическое подлежащее (субъект) – это то, о чём идёт речь в суждении; логическое сказуемое (предикат) – это то, что говорится о логическом подлежащем», – сказал учитель.

Затем Станислав Андреевич обратился к одному из своих слушателей, чтобы тот помог ему продемонстрировать возможности силлогистики.

– Оксана! Попробуйте поменять местами логическое подлежащее и логическое сказуемое в суждении «Кант никогда не покидал Восточную Пруссию», – попросил Станислав Андреевич.

– Легко, Станислав Андреевич! – сказала Оксана, – получится Х.

– Правильно! А теперь проведите такую же операцию с суждением «Все жители Калининграда знают про Канта».

– А это уже чуть посложнее, – замаялась Оксана. Подумав немного, она сказала: «Получится Y». Запишите суждения Х и Y.

Ответ. \_\_\_\_\_

5.2. Решите экономическую задачу (максимум за задание – 12 баллов, ответы принимаются только при наличии математических расчетов.).

В 2021 г. Ивану Петровичу срочно понадобилось 100 тысяч рублей на незапланированную покупку. Неподалёку от него находились два кредитных учреждения. Предприятие «КопейкаПлюс» выдаёт займы, заключая договор при предъявлении паспорта, под 0,5% в день на любой срок. Банк «Надёжный» выдаёт кредиты под 20 % годовых и сроком не меньше, чем на год, а также требует предоставить пакет документов. Иван Петрович был уверен, что сможет погасить кредит в течение 60 дней, и решил не тратить время на сбор пакета документов и не ввязываться в длительный, по его мнению, годовой кредит.

1. Какую сумму в итоге гражданин Иван Петрович выплатит «КопейкеПлюс»? (5 баллов).
2. Выгодно ли с экономической точки зрения поступил Иван Петрович, взяв займ в «КопейкеПлюс»? (2 балла).
3. Приведите один аргумент, который на основе расчётов докажет сделанный Вами вывод. (5 баллов).

5.3. Решите правовую задачу (10 баллов).

Из гостиницы «Маяк» была уволена администратор Светлана Петрова, работавшая в гостинице два месяца по срочному трудовому договору. 30 мая хозяйка отеля решила уволить

Петрову, так как срок её договора истекал в этот день. Через час после решения хозяйки все вещи Светланы были собраны, вручена трудовая книжка, а двери гостиницы захлопнулись перед ней. Так как, по мнению хозяйки, Петрова имела внешность, непривлекательную для клиентов отеля, она решила не платить ей денег за отработанное время.

1) Перечислите все нарушения прав Светланы Петровой, которые были допущены хозяйкой отеля.

2) Каким нормативным документом в первую очередь регулируется порядок заключения и расторжения трудовых договоров?

**Задание №6. Внимательно прочитайте текст и выполните задания к нему (всего 15 баллов).**

Общество, состоящее из нескольких семей и имеющее целью обслуживание не кратковременных только потребностей, – селение. Вполне естественно, что селение можно рассматривать как колонию семьи; некоторые и называют членов одного и того же селения «молочными братьями», «сыновьями», «внуками». Греческие государства потому вначале и управлялись царями (а в настоящее время то же мы видим у негреческих племен), что они образовались из элементов, признававших над собой царскую власть: ведь во всякой семье старший облечён полномочиями царя. И в колониях семей – селениях поддерживали в силу родственных отношений между их членами тот же порядок.

Общество, состоящее из нескольких селений, есть вполне завершённое государство, достигшее, можно сказать, в полной мере самодовлеющего состояния и возникшее ради потребностей жизни, но существующее ради достижения благой жизни. Отсюда следует, что всякое государство – продукт естественного возникновения, как и первичные общины: оно является завершением их, в завершении же сказывается природа. Ведь мы называем природой каждого объекта – возьмём, например, природу человека, коня, семьи – то его состояние, какое получается при завершении его развития. Сверх того, в осуществлении конечной цели и состоит высшее завершение, а самодовлеющее существование оказывается и завершением, и наивысшим существованием.

Из всего сказанного явствует, что государство принадлежит к тому, что существует по природе, и что человек по природе своей есть существо политическое, а тот, кто в силу своей природы, а не вследствие случайных обстоятельств живёт вне государства, – либо недоразвитое в нравственном смысле существо, либо сверхчеловек; его и Гомер поносит, говоря «без роду, без племени, вне законов, без очага»; такой человек по своей природе только и жаждет войны; сравнить его можно с изолированной пешкой на игральной доске.

Что человек есть существо общественное в большей степени, нежели пчелы и всякого рода стадные животные, ясно из следующего: природа, согласно нашему утверждению, ничего не делает напрасно; между тем один только человек из всех живых существ одарён речью. Голос выражает печаль и радость, поэтому он присущ и остальным живым существам (поскольку их природные свойства развиты до такой степени, чтобы ощущать радость и печаль и передавать эти ощущения друг другу). Но речь способна выражать и то, что полезно и что вредно, равно как и то, что справедливо и что несправедливо. Это свойство людей отличает их от остальных живых существ: только человек способен к восприятию таких понятий, как добро и зло, справедливость и несправедливость и т.п. А совокупность всего этого и создаёт основу семьи и государства. Первичным по природе является государство по сравнению с семьёй и каждым из нас; ведь необходимо, чтобы целое предшествовало части. Уничтожь живое существо в его целом, и у него не будет ни ног, ни рук, сохранится только наименование их, подобно тому, как мы говорим «каменная рука»; ведь и рука, отделённая от тела, будет именно такой каменной рукой. Всякий предмет определяется совершаемым им действием и возможностью совершить это действие; раз эти свойства у предмета утрачены, нельзя уже говорить о нём как таковом: останется только его обозначение.

#### **Вопросы и задания:**

**6.1.** Какую теорию возникновения государства описывает автор? (2 балла).

**6.2.** Что, по мнению автора, отличает человека от животного? (2 балла) Какие доказательства своей точки зрения приводит автор? Укажите два положения (4 балла, по 2 балла за каждое положение). (Всего 6 баллов).

**6.3.** Дайте определение государства на основе воззрений автора, изложенных в тексте (3 балла). Какую роль играет государство в жизни людей, по мнению автора? Приведите два положения. (4 балла, по 2 балла за каждое положение). (Всего 7 баллов).

Задача 5.3.

1). Нарушено:

а) работник не менее чем за 3 дня должен  
быть предупрежден

б) 3.17. Выплачивается в день увольнения

в) —

Норматив - Трудовой кодекс. РФ.

50.

